

## **Animation astronomie 2**

### **Voyage spatial**

#### **En résumé :**

Les élèves partent en voyage spatial imaginaire grâce à la projection d'un logiciel d'astronomie. C'est l'occasion d'aborder les conditions de la vie, les voyages spatiaux, les éléments et les mouvements du système solaire et même au delà, se situer dans la galaxie.

#### **Le contenu**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
Comprendre les conditions de la vie : atmosphère, champ magnétique, eau liquide, température.	Expériences sur la pression atmosphérique et explications.
Percevoir les possibilités et les limites de la conquête spatiale : gravité et vitesse de libération, carburant, frottements dans l'atmosphère, températures.	Mise en situation d'être des spationautes fictifs.
Comprendre le système solaire : le Soleil, les révolutions des planètes et des satellites, le plan de l'écliptique.	Projection vidéo, explications et mise en situation.
Découvrir la face cachée de la Lune.	
Découvrir l'ISS.	
Apprendre les planètes et retenir leurs particularités.	Projection vidéo. Présentation par les enfants, comparaison des masses, tailles, températures et particularités.
Situer le système solaire et les étoiles des constellations dans la galaxie, dans l'univers...	Projection vidéo animée.

#### **Les méthodes**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>
Comprendre, retenir, appliquer des consignes orales et écrites de vie collective.	Consignes orales et écrites spécifiques tout au long de l'animation.
Écouter les autres et s'exprimer à l'oral.	Les élèves présentent une partie des connaissances.
Se repérer et être acteur de son apprentissage.	Utilisation d'un plan interactif.
Prendre plaisir à son apprentissage. Développer sa curiosité et son imagination.	Approches multiples : fil conducteur imaginaire, jeux, expérimentations, mises en situation...
Développer sa confiance en soi.	Pédagogie de la réussite : autonomie accompagnée, responsabilisation, valorisation...