

Animations astronomie à construire

Lune, calendriers, atmosphère, météore, objets célestes, la « vie » des étoiles

En résumé :

Les déroulés sont à construire en fonction du projet des enseignant·e·s et des questions des élèves.

Les contenus possibles

Objectifs	Moyens	Durée
Comprendre les phases de la Lune.	Maquette « Lunoscope » permettant d'avoir la vision astronomique en même temps que depuis la Terre, par projection vidéo et simulation.	45 min
Comprendre l'origine des calendriers.	Questionnements et dessin.	30 min
Percevoir la pression atmosphérique.	Expériences et construction d'une maquette en papier.	45 min
Comprendre les phénomènes liés à l'atmosphère : météores, météoroïdes, bolides, météorites.	Dessins et explications. Diaporama.	30 min
Percevoir les conditions de la vie.	Questionnements et explications. Jeu sur les exoplanètes.	De 30 min à 1h30
Découvrir les objets célestes et phénomènes lumineux (nébuleuse, différentes étoiles, super nova, trou noir, éclipses etc.)	Diaporama animé.	De 15 min à 1 heure
Découvrir l'évolution des étoiles, l'origine et le cycle de la matière.	Diaporama animé. Utilisation d'une maquette représentant l'espace temps.	De 30 min à 2 heures
Répondre aux questions des élèves.	Utilisation des maquettes, logiciels et images, questions miroir, utilisation de la démarche scientifique.	De 15 min à 1h

Les méthodes

Objectifs	Moyens
Comprendre, retenir, appliquer des consignes orales et écrites de vie collective.	Consignes orales et écrites spécifiques à chaque temps de l'animation.
Écouter les autres et s'exprimer à l'oral. Comprendre la démarche scientifique.	Les élèves émettent des hypothèse, discutent et cherchent les solutions par eux même. Ils argumentent et testent leurs hypothèses.
Se repérer et être acteur de son apprentissage.	Utilisation d'un plan interactif.
Prendre plaisir à son apprentissage. Développer sa curiosité et son imagination.	Approches multiples : jeux, expérimentations, mises en situation, fabrication de maquettes en

	papier...
S'investir dans son apprentissage.	Construction des animations par rapport aux questions des élèves.
Développer sa confiance en soi.	Pédagogie de la réussite : autonomie accompagnée, responsabilisation, valorisation...