

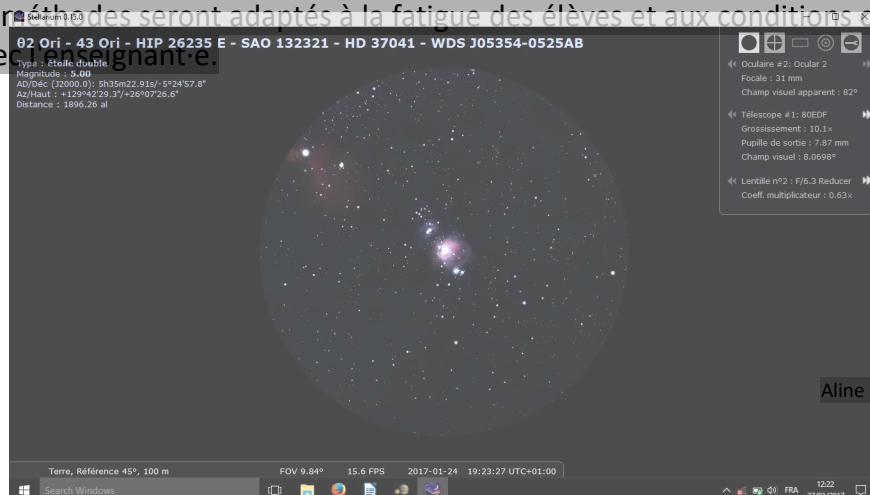
Animations Astronomie

Lors de l'animation précédente, les élèves ont fabriqué une carte du ciel. Ils ont appris à s'en servir et ont prévu le ciel du soir. Ils connaissent et savent retrouver quelques objets célestes.

VEILLÉE OBSERVATION EXTÉRIEURE 1

Objectifs	Moyens
Comprendre la différence entre un télescope réflecteur et réfracteur Comprendre les possibilités et les limites de nos yeux et des technologies d'imagerie. (Cette partie peut avoir été abordée précédemment)	Diaporama animé sur les instruments d'observation et les images de l'univers.
Découvrir la nuit, le noir et maîtriser ses peurs.	Consignes sécurisantes, déplacement animé.
S'habituer à la vision nocturne et comprendre le fonctionnement de nos yeux.	Observations et explications.
Apprendre à se repérer dans l'espace avec les étoiles. Acquérir les repères nécessaires à la lecture du ciel.	Les élèves trouvent l'étoile polaire en utilisant deux techniques, ainsi que les circumpolaires
En parallèle, les élèves par petits groupes : 1- observent dans le télescope des objets du ciel lointain 2- retrouvent à l'œil nu les constellations.	
1- Découvrir et se positionner par rapport à des objets célestes proches et lointains.	Observer des objets célestes dans un télescope et une paire de jumelles.
2- Devenir autonome dans l'observation et la lecture du ciel visible.	Retrouver les constellations de la carte du ciel, aidé par l'animatrice et par un temps lecture de carte en intérieur si nécessaire.
Observer des satellites et notamment la station spatiale internationale, si possible.	
Faire évoluer ses représentations sur l'étoile du berger.	Histoire de l'étoile du berger.

Les contenus et méthodes seront adaptés à la fatigue des élèves et aux conditions climatiques, en concertation avec l'animateur.



Aline Zeiger MAJ janvier 2020

Animations Astronomie

VEILLÉE OBSERVATION EXTÉRIEURE 2

Objectifs	Moyens
Comprendre l'utiliser d'un instrument d'observation.	Explication et démonstration du pointage et de la mise au point, explications sur la monture équatoriale.
Comprendre des éléments du ciel visible : couleurs, luminosité, distance des étoiles, scintillation...	Observation et explications.
En parallèle, les élèves par petits groupes : 1- observent dans le télescope des objets du ciel lointain. 2- retrouvent à l'œil nu les constellations de leur carte du ciel.	
1- Découvrir et se positionner par rapport à de nouveaux objets célestes proches et lointains.	Observer de nouveaux objets célestes dans un instrument d'observation réflecteur ou réfracteur.
2- Acquérir les techniques et les pratiques permettant d'être autonome dans l'observation et la lecture du ciel visible.	« Challenge des stars » : jeu collectif de reconnaissance d'objets célestes.
Travailler ensemble.	
Observer des satellites et notamment la station spatiale internationale, si possible.	
Découvrir une légende la mythologie Grecque.	Conte basé sur des constellations observées.

